

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы

**по направлению 49.04.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса «Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы» - дать знание классификации, этиологии, клинических проявлений основных сердечно-сосудистых заболеваний и патогенеза развития патологического состояния, умение интерпретировать данные основных диагностических методик, формировать клиническое мышление, научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучить этиологию, патогенез, классификацию и клинические проявления основных сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений;
2. ознакомить с основными диагностическими методиками, используемыми в кардиологии (ЭКГ, ЭХО-КГ, ХМ ЭКГ, СМАД, ВЭМ, КТ, КАГ, лабораторные показатели);
3. научить интерпретировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования;
4. научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Этиопатогенез и диагностика нарушений ССС - относится к базовому циклу, вариативной части.

Для освоения изучаемого курса необходимы знания следующих дисциплин:

Анатомия и патологическая анатомия сердца и сосудов, нормальная и патологическая физиология сердечно-сосудистой системы, пропедевтика внутренних болезней, при изучении которых студент должен обладать следующими **знаниями**:

- Строение сердца и артериальных, венозных и лимфатических сосудов.
- Принципы функционирования сердечно-сосудистой системы в норме и при физиологических возмущениях, обусловленных внешней или внутренней средой организма. Принципы нервной и гуморальной регуляции сердца и сосудистого русла. Физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды.
- Реактивность микроорганизма в развитии патологического процесса, функциональное изменение органов и систем при основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- Клинические методы обследования терапевтического больного. Лабораторно-инструментальные исследования больного (термометрия, аускультация, определение АД, пульса, скорости кровотока, анализ крови, мочи, снятие электрокардиограммы). Теоретические представления об основных лабораторных и инструментальных методах исследования, проводимых специалистами (ЭКГ, ФКГ, эхокардиография, рентгенография), основные клинические симптомы, характерные для заболеваний системы кровообращения.

**Уметь:**

- Собрать жалобы и анамнез у больного;
- Оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой

### **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности (ПК-5);
- Способен вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятий индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в реабилитационной команде, мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе, выработку собственной ответственной позиции; применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня (территории проживания реабилитанта, региональные, федеральные) (ПК-6).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- этиологию, патогенез, классификацию и клинические проявления основных сердечно-сосудистых заболеваний;
- основные диагностические методики, используемыми при исследовании ССС (осмотр, аускультация, ЭКГ, ЭХО-КГ, ХМ ЭКГ, СМАД, ВЭМ, КТ, КАГ, лабораторные показатели);
- интерпретацию данных инструментальных и лабораторных методов исследования,
- дифференциальную диагностику в пределах разбираемых нозологических форм.

**уметь:**

- Оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы
- Диагностировать заболевания, сердечно-сосудистой системы, и возможные осложнения
- Диагностировать неотложные патологические состояния и уметь оказать первую помощь
- Вести медицинскую документацию

**владеть:**

- Принципами работы в мультидисциплинарной бригаде, методиками врачебно-педагогического контроля на занятиях адаптивной физической культурой.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, фильмы, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, решение клинических задач, разбор клинических случаев, освоение и применение практических навыков во время практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время практических занятий, решение клинических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.